Department of Education
Chancellor Richard A. Carranza

Fecha de publicación: viernes, 5 de febrero de 2021

DECLARACIÓN DEL IMPACTO EDUCATIVO

La propuesta de traslado provisional de la escuela P.S. 163 Arthur A. Schomburg (09X163) del edificio X163 al edificio X236 a partir del año escolar 2021-2022

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) propone el traslado provisional de una parte de la escuela P.S. 163 Arthur A. Schomburg (09X163), denominada P.S. 163, al edificio X236, por un período de tres años a partir del año escolar 2021-2022. P.S. 163, es una escuela primaria del distrito zonal que presta servicios a estudiantes de kínder a 5.º grado, además de ofrecer un programa de prekínder. P.S. 163 se encuentra situada en el edificio X163 y también ocupa el conjunto X933 compuesto de cuatro salones de clases móviles (*Transportable Classroom Units*, TCU). X163 y TCU X933 se encuentra en 2075 Webster Avenue, Bronx, NY 10457 en el Distrito Escolar Comunitario 9, en adelante Distrito 9.

X236 es un edificio independiente ubicado en 499 East 175th Street, Bronx, NY 10457, en el Distrito 9, aproximadamente a 0.6 miles de X163. Si el Panel para la Política Educativa (*Panel for Educational Policy*, PEP) aprueba esta propuesta, los grados de kínder a 1.º grado de P.S. 163 se reubicarán en el edificio X236 para los años escolares 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024. Si se aprueba esta propuesta, P.S. 163 prestará servicios a estudiantes en dos sedes diferentes, X236 y X163, mientras dure la propuesta. En el año escolar 2024-2025, 163 retomará los servicios a todos sus estudiantes en X496 y ya no prestará servicios a estudiantes en X236, X163 o TCU X933.

Un traslado significa que una escuela se ubicará, total o parcialmente, en un edificio distinto al edificio en el que se encuentra.

Actualmente, X163 está muy sobreutilizado y utiliza TCU para prestar servicios a los estudiantes. La Autoridad de Construcción de Escuelas (*School Construction Authority*, SCA) determinó que es viable la construcción de un nuevo edificio, en adelante X496, en el terreno que actualmente ocupan las TCU de la escuela. Esta propuesta tiene como objetivo el traslado provisional de una parte de la escuela P.S. 163 para permitir la retirada de las TCU X933, con lo cual SCA podrá construir un nuevo edificio. El nuevo edificio brindará nuevos servicios, así como una mayor capacidad, lo que aliviará la sobreutilización en P.S. 163 y mejorará el ambiente de aprendizaje de la escuela. Una vez finalizado X496, se eliminará X163, lo que permitirá la realización de un patio de recreo para X496. P.S. 163 y su nuevo edificio, X496, se espera que esté listo para su ocupación a partir del año escolar 2024-2025.

El martes, 26 de noviembre de 2019, el PEP aprobó una propuesta para trasladar temporalmente una porción de la P.S. 163 al edificio X236 por un período de tres años a partir del año escolar 2020-2021 para permitir la construcción de X496.[i] Debido al impacto sin precedentes de la COVID-19, los proyectos de construcción de escuelas se pusieron en pausa, incluido el diseño y la construcción de X496. Si bien estos proyectos ahora se reanudan, la pausa prolongada provocó un retraso en los cronogramas de

apertura. Ahora se anticipa que X496 estará listo para ser ocupado en septiembre de 2024, salvo que se produzcan más retrasos imprevistos relacionados con la COVID o de otro tipo. Esta propuesta refleja el cronograma actualizado para este proyecto.

A. Fundamentos para el traslado

El NYCDOE propone trasladar provisionalmente a los estudiantes de kínder de P.S. 163 de kínder y 1.º grado para permitir la retirada de las TCU de X933 y la construcción del nuevo edificio X496. El nuevo edificio aliviará la sobreutilización en X163, que actualmente se utiliza al 135%, y permitirá que P.S. 163 preste servicios a todos sus estudiantes en un edificio sin el uso de las TCU. [ii] P.S. 163 actualmente utiliza cuatro TCU para ubicar a sus estudiantes. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York tiene el compromiso de eliminar las TCUs en todas las escuelas de la Ciudad de Nueva York para mejorar las condiciones educativas de los estudiantes.

De conformidad con el Plan de Capital de cinco años para el año fiscal 2020-2024 propuesto por la SCA,[iii] hay fondos para nuevas instalaciones en el Distrito 9. La construcción de X496 es uno de los proyectos que se prevé financiar con esos fondos. La construcción se prevé que comenzará al finalizar el año escolar 2020-2021 y requerirá la remoción de las TCUs X933. Debido a que no existe suficiente espacio en X163 para albergar a todos los estudiantes de P.S. 163, el NYCDOE propone trasladar temporalmente las clases de kínder y 1.º grado a X236 con el fin de que la escuela cuente con una instalación cercana para prestar servicios a los estudiantes de estos grados hasta que X496 esté listo para su ocupación.

Se prevé que la construcción de X496 finalice antes del inicio del año escolar 2024-2025. Se espera que X496 proporcione un aumento de aproximadamente 400 cupos en escuelas primarias en el Distrito 9 y permitirá que P.S. 163 preste servicios a todos sus grados, desde kínder hasta 5.º grado y prekínder, en un solo edificio. Se prevé que P.S. 163 prestará servicios a todos sus estudiantes en X496 durante el año escolar 2024-2025, para cuando se prevé una tasa de utilización del edificio aproximadamente entre el 44% y el 53%.

B. Repercusiones para los edificios X163 , X236 y X496

P.S. 163 presta servicios a 370 estudiantes en el año escolar 2020-2021, lo que constituye una tasa de utilización del edificio del 135% para X163. Las cifras de capacidad y utilización del edificio en esta Declaración del Impacto Educativo (*Educational Impact Statement*, EIS) se basan en la metodología estándar para calcular tales cifras, utilizando la inscripción escolar total, que se describe en el Anexo A de esta EIS. Actualmente, en el año escolar 2020-2021, las escuelas están funcionando con programación modificada y uso del espacio para permitir el distanciamiento social como resultado de la COVID-19, y algunos estudiantes están en modalidad de aprendizaje semipresencial/presencial, y otros en modalidad de aprendizaje completamente a distancia. Como resultado, no todos los estudiantes inscritos actualmente están en la modalidad de aprendizaje presencial.

Si se aprueba esta propuesta, P.S. 163 prestará servicios a entre 221 y 263 estudiantes de 2.º a 5.º grado y prekínder en el año escolar 2021-2022, entre 211 y 253 estudiantes de 2.º a 5.º grado y prekínder en el año escolar 2022-2023, así como entre 196 y 238 estudiantes de 2.º a 5.º grado y prekínder en el año escolar 2023-2024 en X163, lo que arroja una tasa prevista de utilización del edificio del 80% al 96% en el año

escolar 2021-2022, del 77 al 92% en el año escolar 2022-2023 y del 71 al 87% en el año escolar 2023-2024.

P.S. 163 prestará servicios a entre 95 y 115 estudiantes de kínder a 1.º grado en el año escolar 2021-2022, entre 110 y 130 estudiantes de kínder a 1.º grado en el año escolar 2022-2023, así como entre 110 y 130 estudiantes en el año escolar 2023-2024 en X236, lo que arroja una tasa prevista de utilización del edificio del 78% al 94% en el año escolar 2021-2022, del 90 al 107% en el año escolar 2022-2023 y del 90 al 107% en el año escolar 2023-2024. Si el impacto de la COVID-19 requiere un distanciamiento social continuo más allá del año escolar actual, P.S. 163 seguirá recibiendo apoyo para modificar su programación y uso del espacio según los protocolos de salud y seguridad pertinentes y la participación de los estudiantes en el aprendizaje a distancia como corresponda.

Aunque una tasa de utilización que excede el 100% podría sugerir que un edificio está sobreutilizado o sobrepoblado en un año determinado, dicha tasa no tiene en cuenta la posibilidad de que los salones se hayan destinado a usos más eficientes o distintos a las suposiciones estándar hechas en el cálculo de utilización. Es posible que se asignen usos diferentes a los salones de clases en los próximos años, lo que tendrá como resultado cambios en la tasa de utilización. P.S. 163 sea la única organización escolar en X236, por lo que tendrá flexibilidad en la programación del espacio. El edificio X236 actualmente no tiene ninguna escuela activa u otras organizaciones en funcionamiento.

Se espera que X496 esté listo para su ocupación en el año escolar 2024-2025. Se prevé que la capacidad total del edificio X496 sea de 688 estudiantes, según los estimados de la SCA.[iv] En ese momento, se espera que P.S. 163 ya no se encontrará en el edificio X163 o X236 y todos los estudiantes de P.S. 163 de kínder a 5.º grado y prekínder se ubicarán en el edificio X496, y se prevé que la inscripción total sea de entre 306 y 368 estudiantes, aproximadamente.[v] Esto dará como resultado una tasa prevista de utilización del edificio de entre el 44 y el 53%, aproximadamente. Como se indicó anteriormente, una vez finalizado X496, X163 se demolerá para permitir la realización de un patio de recreo. Cuando X496 abra en el año escolar 2024-2025, podrá albergar a más estudiantes de los que se atienden actualmente en P.S. 163. Esto permitirá que P.S. 163 comience a prestar servicios a estudiantes de 3-K, en función de la financiación y la demanda.

Pueden encontrar más detalles sobre el espacio en la Sección III y en el Anexo B de la Declaración del Impacto Educativo (*Educational Impact Statement*, EIS).

C. Participación comunitaria

Durante el desarrollo de esta propuesta se realizaron una serie de eventos con la participación de diferentes sectores, a saber:

- Una reunión del equipo de liderazgo escolar (*School Leadership Team*, SLT) de P.S. 163 realizada por teleconferencia el 4 de febrero de 2021 con un representante de la SCA y representantes de la Oficina de Planificación del Distrito y la Oficina de Transporte Estudiantil del NYCDOE para analizar la posible propuesta, responder a las preguntas y recopilar comentarios.

El NYCDOE ofrecerá oportunidades adicionales de participación pública después de este anuncio, a

saber:

- Una reunión comunitaria opcional en la que los representantes del NYCDOE se reunirán con la comunidad educativa para analizar la propuesta y responder a las preguntas. Esta reunión se llevaría a cabo antes de la audiencia pública conjunta a petición de la comunidad educativa.

- Oportunidades para un diálogo continuo con las comunidades afectadas, que podrían incluir pequeñas reuniones de los interesados, reuniones de grupos de trabajo, foros comunitarios y reuniones de padres y SLT realizadas de manera virtual.

- Una audiencia pública conjunta que está abierta al público y se espera que se realice por teleconferencia debido al impacto de la COVID-19. Les recomendamos a los asistentes realizar comentarios con respecto a esta propuesta durante la sección de comentarios del público de la audiencia.

- Una línea telefónica y una dirección de correo electrónico exclusivas para recibir comentarios del público en cualquier momento después de la publicación de esta propuesta. Puede enviar comentarios en cualquier idioma llamando al 212-374-5159 o enviando un correo electrónico a D09Proposals@schools.nyc.gov.

- Una reunión del PEP abierta al público, donde las personas que asistan puedan proporcionar comentarios. Debido al impacto de la COVID-19, se espera que la reunión del PEP se realice mediante teleconferencia que estará abierta al público.

El NYCDOE en un análisis de comentarios públicos tratará todos los comentarios recibidos en la audiencia pública conjunta o a través de la línea telefónica y la dirección de correo electrónico exclusivas antes de las 6 p.m. del día anterior a la reunión del PEP. El análisis de comentarios públicos se publicará y se proporcionará a los miembros del PEP la noche antes de la reunión.

Para obtener más información sobre la próxima audiencia pública conjunta y la reunión del PEP, visite el sitio web del NYCDOE en: :https://www.schools.nyc.gov/about-us/leadership/panel-for-education-policy/2020-2021-pages/march-24-2021-school-utilization-proposals.

II. La utilización prevista o potencial de los edificios X163 X236 y X496

A. X163 y X496

Según lo descrito, de acuerdo con el *Blue Book*, X163 tiene capacidad ideal para un total de 275 estudiantes. P.S. 163 presta servicios a 370 estudiantes en el año escolar 2020-2021, lo que constituye una tasa de utilización del edificio del 135% para X163. Como se indicó, en el año escolar 2020-2021, las escuelas están funcionando actualmente con programación y uso del espacio modificados para garantizar el distanciamiento social como resultado de la COVID-19 Algunos estudiantes están actualmente en modalidad de aprendizaje semipresencial/presencial, y otros están en modalidad de aprendizaje completamente a distancia. Como resultado, no todos los estudiantes inscritos actualmente están en la modalidad de aprendizaje presencial.

P.S. 163 presta servicios en la actualidad de kínder a 5.º grado y prekínder en X163. Si se aprueba esta propuesta, P.S. 163 seguirá prestando servicios de 2.º a 5.º grado y prekínder en X163 y de kínder a 1.º grado en X236 para los años escolares 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024. En la Tabla 1 que figura a continuación se describe el uso propuesto de X163 si se aprueba esta propuesta revisada.

Si se aprueba esta propuesta, en el año escolar 2021-2022, cuando los grados de K-1 de P.S. 163 se dicten en el edificio X236, se prevé que el edificio X163 contará con una inscripción total de 221-263 estudiantes de P.S. 163 de 2.° a 5.° grado y prekínder. Por lo tanto, en el año escolar 2021-2022 se prevé que el edificio X163 tenga una tasa de utilización de aproximadamente un 80% y un 96%.

Si se aprueba esta propuesta, en el año escolar 2022-2023, cuando los grados de K-1 de P.S. 163 se dicten en el edificio X236, se prevé que el edificio X163 contará con una inscripción total de 211-253 estudiantes de P.S. 163 de 2.° a 5.° grado y prekínder. Por lo tanto, en el año escolar 2022-2023 se prevé que el edificio X163 tenga una tasa de utilización de aproximadamente un 77% y un 92%.

Si se aprueba esta propuesta, en el año escolar 2023-2024, cuando los grados de K-1 de P.S. 163 se dicten en el edificio X236, se prevé que el edificio X163 contará con una inscripción total de 196-238 estudiantes de P.S. 163 de 2.° a 5.° grado y prekínder. Por lo tanto, en el año escolar 2023-2024 se prevé que el edificio X163 tenga una tasa de utilización de aproximadamente un 71% y un 87%.

Si esta propuesta se aprueba, para el año escolar 2024-2025, se prevé que el nuevo edificio X496 esté terminado, el cual tendrá capacidad para prestar servicio a aproximadamente 688 estudiantes. P.S. 163 comenzará a prestar servicios a estudiantes de todos los grados en el edificio X496 para el año escolar 2024-2025, lo que resultará en un total aproximado de entre 306 y 368 estudiantes inscritos. De este modo, se prevé una tasa de utilización del edificio X496 de entre el 44% y el 53%, aproximadamente, en el año escolar 2024-2025. Como se indicó anteriormente, se demolerá X163 al finalizarse X496 y, por lo tanto, no se prestará servicio a ningún estudiante en X163 al comienzo del año escolar 2024-2025. X496 reemplazará a X163 en la misma sede y, por lo tanto, los edificios se tratan como una sola sede en esta EIS. Como se indicó, las cifras de capacidad y utilización del edificio para el año escolar 2021-2022 y en adelante se basan en la metodología estándar para calcular dichas cifras, mediante la inscripción escolar total, que se describe en el Anexo A de esta EIS. Si el impacto de la COVID-19 requiere un distanciamiento social continuo después del presente año escolar 2020-2021, P.S. 163 seguirá recibiendo apoyo para modificar su programación y uso del espacio según los protocolos de salud y seguridad pertinentes y la participación de los estudiantes en el aprendizaje a distancia como corresponda.

El NYCDOE anticipa que la inscripción estudiantil permanecerá la misma durante los años escolares 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024. Cuando X496 abra en el año escolar 2024-2025, podrá albergar a más estudiantes de los que se atienden actualmente en P.S. 163, y como resultado, se prevé que P.S. 163 comenzará a prestar servicios a más estudiantes de primaria y prekínder. Esto también permitirá que P.S. 163 comience a prestar servicios a estudiantes de 3-K, en función de la financiación y la demanda. Todo cambio significativo futuro en la utilización de X496 se propondrá otra Declaración del Impacto Educativo (*Educational Impact Statement*, EIS) y estará sujeto a la aprobación por separado del Panel para la Política Educativa *(Panel for Educational Policy*, PEP) de acuerdo con la Disposición A-190 del Canciller.

La tabla 1 que figura a continuación indica los grados que se prestan en X163 durante un período de cinco años si se aprueba esta propuesta:

TABLA 1: GRADOS Y PROGRAMAS PROPORCIONADOS EN X163 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Y EN X496 PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-2025

Código de la escuela (DBN)	Nombre de la escuela	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
09X163	P.S. 163	De kínder a 5.º grado, prekínder	De 2.º a 5.º grado, prekínder	De 2.º a 5.º grado, prekínder	De 2.º a 5.º grado, prekínder	De kínder a 5.º grado, prekínder[vi]

En la Tabla 2 que figura a continuación se indica la tasa actual y prevista de estudiantes inscritos y de utilización del edificio en X163 durante un período de cuatro años, así como la tasa actual de estudiantes inscritos y de utilización del edificio en X496 durante un período de un año, si se aprueba esta propuesta:

TABLA 2: NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y TASAS DE UTILIZACIÓN, ACTUALES Y PREVISTOS, EN X163 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Y EN X496 PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-2025 (METODOLOGÍA ESTÁNDAR)

Inscripción/utilización	2020-2021	Proyección para 2021-2022	Proyección para 2022-2023	Proyección para 2023-2024	Proyección para 2024-2025
P.S. 163 (09X163) Inscripción	370	221-263	211-253	196-238	306-368
Inscripción total en el edificio	370	221-263	211-253	196-238	306-368
Utilización total del edificio[vii]	135%	80 - 96%	77 - 92%	71 - 87%	44 - 53%

La tabla anterior muestra la cifra de utilización estándar del edificio X163 en el año escolar 2020-2021; sin embargo, como se señaló, las escuelas están funcionando actualmente con programación y uso del espacio modificados. Todas las escuelas, incluida P.S. 163, están programando su espacio de manera diferente para permitir el distanciamiento social y, en la actualidad, prestan servicios a una parte de sus estudiantes completamente a distancia.

B. X236

Como se indicó anteriormente, de acuerdo con una estimación de la SCA, X236 tiene una capacidad estimada ideal de 122 estudiantes. Como se señaló anteriormente, X236 no está ocupado en este momento.

Si se aprueba esta propuesta, se prevé que en el año escolar 2021-2022, el edificio X236 tenga una inscripción total en el edificio de 95 a 115 estudiantes, aproximadamente, de kínder a 1.º grado en P.S. 163.[viii] De este modo, X236 tendría una tasa prevista de utilización del edificio de entre el 78% y el 94% para el año escolar 2021-2022. No se prevé que la tasa prevista de inscripción y de utilización del edificio en X236 cambie durante la vigencia de esta propuesta. Se prevé que X236 tenga la misma inscripción total en el edificio para los años escolares 2022-2023 y 2023-2024. Tras el ciclo escolar 2023-2024, la escuela P.S. 163 ya no ocupará espacio en el edificio X236.

La tabla 3 que figura a continuación indica los grados que se prestan en X236 durante un período de cinco años si se aprueba esta propuesta:

TABLA 3: GRADOS DICTADOS EN X236 EN LOS AÑOS ESCOLARES 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Y 2024-2025, SI SE APRUEBA

Código de la escuela (DBN)	Nombre de la escuela	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
09X163	P.S. 163	N/A	K-1	K-1	K-1	N/A

La tabla 4 que figura a continuación indica la inscripción estudiantil prevista y la tasa de utilización del edificio en X236 durante un período de cinco años si se aprueba esta propuesta:

TABLA 4: NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y TASAS DE UTILIZACIÓN, ACTUALES Y PREVISTOS, EN EL EDIFICIO X236 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Y 2024-2025, SI SE APRUEBA (METODOLOGÍA ESTÁNDAR)

Inscripción/utilización	2020-2021	Proyección para 2021-2022	Proyección para 2022-2023	Proyección para 2023-2024	Proyección para 2024-2025
P.S. 163 (09X163) Inscripción	N/A	95-115	110-130	110-130	N/A
Inscripción total en el edificio	N/A	95-115	110-130	110-130	N/A
Utilización total del edificio[ix]	N/A	78 - 94%	90 - 107%	90 - 107%	N/A

Si se aprueba esta propuesta, se espera que P.S. 163 reciba su asignación de espacio inicial y completa en los edificios X163 y X236 durante el tiempo que dure la propuesta, de acuerdo con lo estipulado en la guía Instructional Footprint de la Ciudad (*Footprint*) según la programación y el uso del espacio habituales y anteriores. Esta guía ofrece orientación sobre el uso y la asignación de espacio en las escuelas de la ciudad y se puede consultar en el sitio web del NYCDOE: https://nycdoe.sharepoint.com/:f:/s/DistrictPlanningDocuments/EhKsyIP1SydLqXNbTUycPDoBR8eyHolxWE6trG3Kcr6CfQ?e=g1nae9

Si bien en un año determinado una tasa de utilización superior al 100% puede sugerir que un edificio estará siendo sobreutilizado o estará sobrepoblado en un año determinado, esa tasa no tiene en cuenta que es posible asignar usos diferentes o más eficientes a los salones que las suposiciones estándar utilizadas para el cálculo de utilización. P.S. También, se prevé que P.S. 163 sea la única organización educativa en X163 y X236, por lo que tendrá flexibilidad en la programación del espacio.

Para más detalles sobre el espacio, vea la Sección III y el Anexo B de esta EIS.

III. Repercusiones de esta propuesta para los estudiantes, las escuelas y la comunidad

A. Repercusiones para los estudiantes

Como se señaló anteriormente, P.S. 163 es una escuela primaria del distrito zonal ubicada en el edificio principal X163 y las TCU X933 y presta servicios a estudiantes de kínder a 5.º grado y prekínder. La construcción de X496 agregará capacidad muy necesaria para P.S. 163 y aumentará los cupos de las escuelas primarias en el Distrito 9, pero requerirá el traslado provisional de una parte de los estudiantes de P.S. 163, por tres años a partir del año escolar 2021-2022.

1. IMPACTO EN LOS ESTUDIANTES ACTUALES Y FUTUROS QUE ASISTAN A LA ESCUELA P.S. 163

Si se aprueba esta propuesta, P.S. 163 se trasladará parcialmente al edificio X236 por un período de tres años. De acuerdo con esta propuesta, P.S. 163 prestará servicios a estudiantes de kínder a 1.º grado en el edificio X236 y estudiantes de 2.º a 5.º grado y prekínder en el edificio X163 a partir del año escolar 2021-2022. Los estudiantes del edificio de P.S. 163 que se trasladen al edificio X236 recibirán servicios exclusivamente en dicho edificio durante el horario escolar regular y no tendrán que desplazarse al edificio X163 para la programación académica. Los estudiantes del edificio de P.S. 163 que se prevé que asistan al X236 estarán supervisados por la administración de la P.S. 163. El NYCDOE estima que X496 estará listo para su ocupación antes del año escolar 2024-2025. Por lo tanto, a partir del año escolar 2024-2025, P.S. 163 recibirá a todos sus estudiantes en el edificio X496 y dejará de recibir estudiantes en el edificio X236.

Ubicado en el Distrito 9, X236 se encuentra a aproximadamente 0.6 millas de X163. Se espera que esta propuesta no repercuta sobre el servicio de transporte escolar existente en P.S. 163 durante el año escolar 2019-2020. Si se aprueba esta propuesta, es posible que algunos de los estudiantes que actualmente asisten a P.S. 163 tengan que recorrer una distancia mayor para llegar a la escuela, mientras que para otros el trayecto se reducirá. Además, la elegibilidad de algunos estudiantes de P.S. 163 para el servicio transporte escolar o las tarifas preferenciales puede verse afectada según el lugar de residencia en relación con X236, de acuerdo con la Disposición A-801del Canciller. La Oficina de Transporte Estudiantil tomará la determinación final en cuanto al modo de transporte que se le proporcionará a cada estudiante.

La SCA trabajará con el director y la comunidad educativa de P.S. 163 para minimizar la interrupción del espacio y el funcionamiento de P.S. 163 durante la construcción de X496. Cuando se abra el nuevo edificio en el año escolar 2024-2025, se prevé que la inscripción aumente a medida que P.S. 163 pueda prestar servicios a más estudiantes y brindar programas adicionales como 3-K en su espacio ampliado.

OFERTA ACADÉMICA:

No se prevé que esta propuesta repercuta sobre la oferta académica actual o futura de P.S. 163. A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes de 2.º a 5.º grado y de prekínder recibirán su programación académica en el edificio X163, mientras que los estudiantes de kínder y 1.er grado recibirán su programación académica en el edificio X236. Con respecto a la oferta académica, P.S. 163 seguirá ofreciendo todas las clases necesarias para ayudar a los estudiantes mientras trabajan para satisfacer los

requisitos promocionales, tanto para los estudiantes ubicados en el edificio X163 como los ubicados en el X236.

P.S. 163 actualmente presta servicio a estudiantes de educación general y a estudiantes que requieren servicios de educación especial, que incluyen:

- Coenseñanza Integrada (*Integrated Co-Teaching*, ICT).
- Clase especial (*Special Class*, SC).
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (*Special Education Teacher Support Services*, SETSS).
- Otros servicios auxiliares.

Los estudiantes con discapacidades continuarán recibiendo servicios según sus Programas de Educación Individualizados (*Individualized Education Programs*, IEP). Los servicios están diseñados para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades que están actualmente inscritos y, como tales, pueden variar de año a año. Si se aprueba la propuesta, todos los estudiantes actuales y futuros inscritos en la escuela P.S. 163 continuará recibiendo todos los servicios estipulados de educación especial de acuerdo con sus IEP.

Además, 163 proporciona servicios de Inglés como Nuevo Idioma (*English as a New Language*, ENL) y Educación Bilingüe de Transición (*Transitional Bilingual Education*, TBE) a Estudiantes que Aprenden Inglés (*English Language Learner*, ELL) actualmente inscritos. Si se aprueba esta propuesta, estos servicios se seguirán proporcionando, y todos los estudiantes continuarán recibiendo los servicios recomendados.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y PROGRAMAS Y COLABORACIONES:

No se espera que esta propuesta afecte a ninguna actividad extracurricular en particular, programas especiales, deportes o asociaciones que se ofrecen actualmente en P.S. 163.

Durante el año escolar actual y cualquier año escolar subsiguiente según corresponda, P.S. 163 continuará ofreciendo las actividades y programas extracurriculares que puede brindar de acuerdo con los protocolos de salud y seguridad por la COVID-19 pertinentes y el plan de reapertura aprobado por el estado de NYCDOE, y en general, continuará ofreciendo actividades y programas extracurriculares y asociaciones alineadas con los intereses de los estudiantes y los recursos disponibles, aunque los programas específicos que se ofrecen siempre están sujetos a cambios. Esto se aplica a todas las escuelas de la Ciudad, ya que todas las escuelas cambian anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda de los estudiantes y de los recursos disponibles.

P.S. 163 prestará servicio a estudiantes en dos sedes diferentes si se aprueba esta propuesta. El NYCDOE no prevé que esta propuesta repercuta sobre la capacidad de la escuela P.S. 163 para brindar programas y actividades extracurriculares y colaboraciones en función de las necesidades de los estudiantes en ambas sedes, aunque los programas específicos que se ofrecen en cada sede podrían variar. Las actividades y programas extracurriculares y colaboraciones se seguirán ofreciendo a todos los estudiantes de P.S. 163 si se aprueba esta propuesta.

P.S. 163 actualmente ofrece lo siguiente:[x]

- Programas y actividades extracurriculares:
  - Colección de historias de McBride (clubes extracurriculares):
    - Plumas de poder;
    - Jóvenes productores;
    - Emprendimiento;
    - Escritura creativa mundial de BK; y
    - International STEM Adventures de Elaine Olivia.
  - Academia de los sábados.

- Alianzas:
  - Educación superior:
    - Entrenamiento virtual de habilidades de estudio en grupos pequeños.
  - Bienestar del poder de la mente:
    - Talleres de bienestar para padres.
  - Intervenciones y Apoyos para una Buena Conducta (*Positive Behavioral Interventions and Supports*, PBIS) de Cloud9World.

ADMISIONES:[xi]

Se espera que esta propuesta no repercuta sobre las admisiones en P.S. 163. P.S. 163 actualmente admite estudiantes a través del proceso de admisión a kínder y da prioridad a estudiantes que residen en la zona correspondiente y continuará haciéndolo si se aprueba esta propuesta de acuerdo con la Disposición A-101 del Canciller.

Puede encontrar más información sobre el proceso de admisión a kínder en el sitio web del NYCDOE en: schools.nyc.gov/kindergarten. Para obtener más información sobre el proceso de admisión a la escuela, consulte la Disposición A-101 del canciller, que se encuentra en el sitio web del NYCDOE: https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/1.

2. REPERCUSIONES PARA LOS FUTUROS ESTUDIANTES DE ESCUELA PRIMARIA EN EL DISTRITO 9

No se prevé que esta propuesta repercuta sobre la amplia gama de opciones disponibles para los estudiantes de escuela primaria en el Distrito 9 o sobre el proceso de admisión para cualquier escuela primaria del Distrito 9. Esta propuesta, si se aprueba, posibilitará la construcción de X496, que añadirá capacidad para escuelas primarias al Distrito 9 y cupos adicionales en P.S. 163.

Para obtener más información sobre las admisiones a la escuela primaria, visite el sitio web de NYCDOE: https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enroll-grade-by-grade. Puede encontrar más información sobre opciones de escuela primaria disponibles en el siguiente enlace: https://www.myschools.nyc/en/schools/kindergarten/.

3. REPERCUSIONES PARA EL PROGRAMA DE PREKÍNDER

Si se aprueba, no se anticipa que esta propuesta afecte al programa de prekínder de P.S. 163. Como se indicó anteriormente, las escuelas están funcionando con programación y uso del espacio modificados para garantizar el distanciamiento social como resultado de la COVID-19, y algunos estudiantes se encuentran en aprendizaje semipresencial/presencial y otros en la modalidad de aprendizaje completamente a distancia. Como resultado, no todos los estudiantes inscritos actualmente están en la modalidad de aprendizaje presencial. Si el impacto de la COVID-19 requiere un distanciamiento social continuo más allá del año escolar actual, P.S. 163 seguirá recibiendo apoyo para modificar su programación y uso del espacio según los protocolos de salud y seguridad pertinentes y la participación de los estudiantes en el aprendizaje a distancia como corresponda.

Los estudiantes de prekínder podrán solicitar el ingreso al programa de prekínder a través del proceso centralizado de admisiones de prekínder. Al igual que con todos los programas de prekínder, la disponibilidad de prekínder en P.S. 163 estará sujeta a la disponibilidad y demanda continua de fondos. La capacidad de X496 permitirá que P.S. 163 ofrezca secciones de prekínder adicionales, así como 3-K, sujeto a la disponibilidad de fondos y demanda continua.

Se seguirá ofreciendo a los estudiantes cupo en el programa de prekínder en función de las prioridades detalladas en la Disposición A-101 del Canciller. Para obtener más información acerca de la Disposición A-101 del Canciller, visite el sitio web del NYCDOE: https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/1.

B. Repercusiones para la asignación de espacio en X236

Conforme a un recorrido por el edificio y una encuesta de X236 realizada el lunes, 14 de diciembre de 2020 por un representante de la Oficina de Planificación de Espacios del NYCDOE, el edificio X236 tienen un total de:

- 8 salones de clases grandes (*full-size rooms*, FS) [xii]
- 1 salón de clases mediano (*half-size rooms*, HS)[xiii]
- 2 salones de clases pequeños (*quarter-size rooms*, QS) [xiv]

El espacio que se indica más abajo es un espacio compartido o tiene servicios del edificio y no se incluirán en la asignación de espacio para una escuela individual:

- La enfermería ocupa 1 salón de clases mediano.

X236 además tiene una cafetería, que no se incluirá en la asignación de espacio de P.S. 163.

Si se aprueba esta propuesta, a P.S. 163 se le asignará todo el espacio en X236 para los años escolares 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024. Aunque se prevé que la tasa de utilización del edificio sea superior al 100% en X236, el NYCDOE espera que X236 pueda albergar a los estudiantes de kínder y 1.º grado de P.S. 163 durante los tres años de esta propuesta. Esta tasa no contempla que los salones pueden programarse para usos más eficientes o diferentes que las suposiciones estándares en el cálculo de la utilización. P.S. 163 sea la única organización escolar en X236, por lo que tendrá flexibilidad en la programación del espacio. Además, se espera que P.S. 163 reciba su asignación de espacio básica y

completa, de acuerdo con el *Footprint*, según la programación y el uso del espacio habituales y anteriores en los edificios X163 y X236 por lo que dure la propuesta.

Consulte el Anexo B de esta EIS para obtener más información sobre el Footprint, que guía la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad. La guía también se puede consultar en el sitio web del NYCDOE en: https://nycdoe.sharepoint.com/:f:/s/DistrictPlanningDocuments/EhKsyIP1SydLqXNbTUycPDoBR8eyHolxWE6trG3Kcr6CfQ?e=g1nae9.

C. Seguridad y protección del edificio

P.S. 163 actualizará el plan de protección y seguridad antes del primer día de clases del año escolar 2021-2022, si se aprueba esta propuesta. El NYCDOE pone al alcance de las escuelas los siguientes recursos de seguridad y protección:

- Brindar una guía de recursos anual para las escuelas durante el Día de Apertura.
- Llevar a cabo reuniones mensuales del comité de seguridad de la escuela donde todas las partes interesadas participen para analizar cualquier tema relacionado con la seguridad o las actualizaciones. Además, durante estas reuniones, los datos de incidentes escolares y los datos de delitos se revisan y controlan junto con los representantes de la división de seguridad escolar y del recinto local del NYPD.
- Asistencia técnica en políticas y protocolos de seguridad a través del director de seguridad del condado.
- Desarrollo profesional y kits para los equipos de respuesta ante una emergencia en el edificio.
- El monitoreo y la certificación anual de los Planes de Seguridad Escolar.

El NYCDOE también ha revisado los protocolos de seguridad y desarrollado guías específicamente en conexión con la COVID-19 y actualmente está brindando ayuda a las escuelas en la implementación de dichos protocolos y guías de seguridad, que incluyen protocolos del Equipo de Respuesta del Edificio (*Building Response Team*, BRT), guía de comportamiento y pautas para la entrada de la mañana, salidas y transición durante el día escolar.

D. Repercusiones sobre la comunidad

El objetivo de esta propuesta es lograr la eliminación de las TCU de X933 y permitir la construcción de X496 con el fin de proporcionar una capacidad permanente muy necesaria y unas instalaciones mejoradas para prestar servicios a estudiantes en P.S. la escuela P.S. 163. Para que la construcción comience y se complete de la manera más eficiente, una parte de los estudiantes de P.S. 163 deber ser trasladados provisionalmente por un periodo de tres años a partir del año escolar 2021-2022. Además, la construcción de X496 brindará una solución a la severa sobreutilización en el edificio X163 y proporcionará nuevas instalaciones y servicios. La construcción del nuevo edificio también permitirá la demolición de X163 y la creación de un patio de recreo. La nueva estructura en X496 también tendrá repercusiones positivas en el aprendizaje de los estudiantes, ya que no tendrán que trasladarse más desde un salón de clases móvil hasta el edificio principal, y los estudiantes de todos los grados compartirán una experiencia educativa unificadora en una sola estructura.

La construcción de X496 también creará cupos adicionales para escuelas primarias en el Distrito 9. Como se señaló anteriormente, un 135% de X163 está utilizado. La SCA está financiando la generación de 868 cupos en el subdistrito de Mount Eden, donde se encuentra ubicado X163.[xv] La construcción de X496 proporcionará parte de la capacidad necesaria de las escuelas primarias al Distrito 9, al mismo tiempo que permitirá la eliminación de las TCU. La eliminación de las TCU y la adición de nueva capacidad mejoraría el ambiente de aprendizaje de los estudiantes. El NYCDOE evaluará el mejor uso de cualquier exceso de capacidad en X496 una vez terminado el edificio.

La propuesta de traslado provisional de una parte de los estudiantes de P.S. 163 tiene como objetivo ofrecer a P.S. 163 un espacio para seguir prestando servicio a sus estudiantes durante el período de construcción. P.S. Los estudiantes de P.S. 163 recibirán los servicios temporalmente en X236, un edificio que tiene la capacidad necesaria para prestar servicios a estudiantes asignados a las TCU de P.S. 163, y está ubicado cerca del edificio actual de P.S. 163.

No se prevé que esta propuesta repercuta en la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso de la escuela en X163 o X236, aunque, una vez que se finalice X496, X163 será demolido, en cuyo momento ya no se podrán obtener permisos de uso de la escuela para X163. Se anticipa que los miembros y las organizaciones de la comunidad podrán obtener permisos de uso del edificio escolar para X496 una vez que el edificio esté terminado.

IV. Información sobre inscripción, admisiones y desempeño escolar

A. P.S. 163

1. INFORMACIÓN DE ADMISIONES

TABLA 5: MÉTODO DE ADMISIÓN ACTUAL Y FUTURA: P.S. 163

Admisiones actuales y futuras	Métodos de admisión
Admisiones actuales	Prekínder: Prioridades de admisión estándar y por escuela zonal en prekínder De kínder a 5.º grado: Zonal
Admisiones si se aprueba esta propuesta	Prekínder: Prioridades de admisión estándar y por escuela zonal en prekínder De kínder a 5.º grado: Zonal

2. INFORMACIÓN DE INSCRIPCIÓN

TABLA 6: P.S. 163: NÚMERO ESTIMADO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR GRADO EN X163 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Y 2023-2024 Y EN X496 PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-2025[xvi]

Año escolar	Prekínder	Grado Kínder	Grado 1.°	Grado 2.°	Grado 3.°	Grado 4.°	Grado 5.°	Inscripción Total
2020-2021	18	43	46	58	72	55	78	370
2021-2022	16-18	N/A	N/A	40-50	50-60	65-75	50-60	221-263
2022-2023	16-18	N/A	N/A	40-50	40-50	50-60	65-75	211-253
2023-2024	16-18	N/A	N/A	55-65	35-45	40-50	50-60	196-238
2024-2025	16-18	55-65	55-65	55-65	50-60	35-45	40-50	306-368

TABLA 7: P.S. 163: NÚMERO ESTIMADO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR GRADO EN X236 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Y 2024-2025[xvii]

Año escolar	Grado Kínder	Grado 1.°	Inscripción Total
2020-2021	N/A	N/A	N/A
2021-2022	55-65	40-50	95-115
2022-2023	55-65	55-65	110-130
2023-2024	55-65	55-65	110-130
2024-2025	N/A	N/A	N/A

3. INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA[xviii]

TABLA 8: P.S. 163 INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

Datos demográficos	Porcentaje de estudiantes
Estudiantes con discapacidades (todo estudiante con un IEP)	26%
Estudiantes que Aprenden Inglés	31%
Estudiantes que tienen derecho a recibir almuerzo gratuito o a precio reducido o que tienen derecho a recibir beneficios de la Administración de Recursos Humanos (*Human Resources Administration*, HRA)	98%

4. INFORMACIÓN SOBRE DESEMPEÑO ESCOLAR

P.S. 163: INDICADORES DE CALIDAD CORRESPONDIENTES A LOS AÑOS ESCOLARES 2017-2018, 2018-2019 Y 2019-2020

No todas las escuelas reciben cada año la Revisión de Calidad. P.S. 163 no tuvo una revisión de calidad durante los últimos tres años. Las descripciones completas de los indicadores de calidad se pueden consultar en las Pautas de revisión de calidad de 2020-2021 en: https://infohub.nyced.org/docs/default-source/default-document-library/quality-review-rubric.pdf. Debido a la COVID-19, los informes de calidad escolar de 2019-2020 no contendrán puntajes ni calificaciones del Marco de este año.

TABLA 9: P.S. 163 - COMPONENTES CLAVE DE DESEMPEÑO Y PROGRESO PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2017-2018, 2018-2019 Y 2019-2020

Información sobre desempeño y tasas de asistencia[xix]	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Porcentaje de estudiantes competentes en Inglés (*English Language Arts*)[xx]	27%	30%	N/A
Porcentaje de estudiantes competentes en Matemáticas[xxi]	15%	22%	N/A
Tasa de asistencia	93%	93%	94%

En 2019-2020, el estatus de rendición de cuentas de la escuela P.S. 163 es: Satisfactorio.[xxii]

V. Impacto inicial en el presupuesto y costo de la enseñanza

El costo estimado del traslado parcial de la P.S. 163 al X236 es de 23,600$. Este costo incluye mudar todo el mobiliario y materiales en existencia del lugar actual.[xxiii] Si esta propuesta crea una necesidad de función o espacio administrativo adicional, el costo de las líneas de voz y datos será cubierto por el NYCDOE. Esta asignación estará sujeta a la aprobación de la Oficina de Planificación de Espacios.

No se prevé que esta propuesta afecte el presupuesto operativo ni los costos de enseñanza de P.S. 163. La mayor parte del financiamiento de los presupuestos del distrito escolar se asigna por alumno y se basa en los términos de la Distribución Equitativa de Fondos Educativos (*Fair Student Funding*, FSF) Bajo estos términos, las escuelas reciben dinero de acuerdo con el número de estudiantes a los que prestan servicio y las necesidades específicas del estudiante. Específicamente:

- El número de estudiantes, por grado;
- El número y necesidades de los estudiantes con discapacidades
- El número, necesidades y programas de estudiantes ELL; y
- El número de estudiantes con otras necesidades académicas suplementarias.

Para obtener más información sobre costos de enseñanza y fondos educativos de 2020-2021, consulte la guía FSF de 2020-2021 y el Memorando de asignación escolar de 2020-2021. La guía FSF y el Memorando de asignación escolar de 2020-2021 enumeran las reglas específicas para el 2020-2021 y están sujetos a cambios en 2021-2022.

La guía FSF 2020-2021 se puede encontrar en el sitio web del NYCDOE en: https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy20_21/fy21_docs/FY2021_FSF_Guide.pdf.

El Memorando de asignación escolar 2020-2021 también se puede consultar en el sitio web del NYCDOE: https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy20_21/am_fy21_cat.htm.

VI. Otras repercusiones

A. Necesidades del personal

Se espera que la propuesta no incida en el número de cargos o puestos o en las funciones y responsabilidades del personal asignado a P.S. 163. Si se aprueba esta propuesta, a partir del año escolar 2021-2022, se asignarán a X236 algunos maestros y miembros del personal que actualmente trabajan en X163. Los maestros y el personal continuarán en X236 por el tiempo que dure la propuesta. A partir del año escolar 2024-2025, cuando se prevé que X496 esté listo para ser ocupado, todos los administradores y supervisores de la P.S. 163 se presentará a trabajar en X496.

B. Administración

Si se aprueba, se espera que esta propuesta no afecte el número de puestos de supervisión o de administración en P.S. 163. Si se aprueba, también se espera que esta propuesta no repercuta en las funciones y responsabilidades de los supervisores y administradores de P.S. 163, aunque, algunos supervisores o administradores pueden ser asignados en X236 a partir del 2021-2022. Los administradores o supervisores seguirán trabajando en X236 mientras dure la propuesta. A partir del año escolar 2024-2025, cuando se prevé que X496 esté listo para ser ocupado, todos los administradores y supervisores de la P.S. 163 se presentarán a trabajar en X496.

C. Transporte

Si se aprueba esta propuesta, se seguirá proporcionando transporte a los alumnos de P.S. 163, según lo estipulado en la Disposición A-801 del Canciller.

Debido a que X236 está a 0.6 millas de distancia de X163, si se aprueba esta propuesta, es probable que algunos estudiantes de P.S. 163 tengan que recorrer una distancia mayor para llegar a la escuela, que antes no recorrían, mientras que para otros el trayecto se reducirá a partir del año escolar 2021-2022. Además, la elegibilidad de algunos estudiantes de P.S. 163 para el servicio transporte escolar puede verse afectada según el lugar de residencia en relación con X236, de acuerdo con la Disposición A-801del Canciller. A partir del año escolar 2024-2025, todos los estudiantes de P.S. 163 asistirán a la escuela en X496 una vez que la construcción de X496 esté terminada.

La Oficina de Transporte Estudiantil tomará la determinación final en cuanto al modo de transporte que se le proporcionará a cada estudiante. Pueden obtener más información acerca de la Disposición A-801 del

Canciller en el sitio web del NYCDOE: https://www.schools.nyc.gov/docs/default-source/default-document-library/a-801-9-5-2000-final-combined-remediated-wcag2-0.

D. Otros servicios de apoyo

La provisión de ciertos servicios descritos antes. Se ofrecerían otros servicios de apoyo de conformidad con la política de la Ciudad.

VII. Información del edificio

Edificio	X236
Tipo de edificio	P.S.
Año de construcción	1971
Puntaje general de la encuesta de evaluación del estado del edificio (*Building Condition Assessment Survey*, BCAS)	2.35
Utilización edilicia ideal según el Blue Book 2018-2019	N/A
Capacidad edilicia ideal según el Blue Book 2018-2019	N/A
Gastos de mantenimiento para el año fiscal 2019: mano de obra	$391
Gastos de mantenimiento para el año fiscal 2019: materiales	$0
Gastos de mantenimiento para el año fiscal 2019: mantenimiento, reparaciones y contratos de servicio	$7,992
Gastos de mantenimiento para el año fiscal 2019: gastos de operaciones de custodia, asignación de custodia	$84,075
Gastos de mantenimiento para el año fiscal 2019: gastos de operaciones de custodia, materiales	$6,276
Gastos de energía para el año fiscal 2019: electricidad	$41,797
Gastos de energía para el año fiscal 2019: gas	N/A
Gastos de energía para el año fiscal 2019: combustible	N/A
Proyectos completados durante el año escolar actual o antes	N/A
Proyectos propuestos en el plan capital	N/A
Accesibilidad del edificio	Sin accesibilidad
Características del edificio	N/A

Anexo A: Utilización y capacidad ideal[xxiv]

Las cifras de capacidad y utilización del edificio en esta Declaración del Impacto Educativo (*Educational Impact Statement*, EIS) se basan en la metodología estándar para calcular tales cifras, utilizando la inscripción escolar total. Como se indicó más detalladamente en el informe de estudiantes inscritos, capacidad y utilización para el año escolar 2018-2019, también conocido como Blue Book, la tasa de capacidad ideal de utilización del edificio se calcula dividiendo el número de inscripciones añadidas de todas las organizaciones educativas en el edificio por las capacidades ideales añadidas de esas organizaciones educativas. La capacidad ideal de cada organización educativa se calcula en función de los siguientes componentes:

- La utilización planificada de los salones individuales que los directores informan en la encuesta anual de las instalaciones.
- Los objetivos del NYCDOE en cuanto a las máximas capacidades de salones de clases, que son inferiores a los tamaños de clase contractuales de la Federación Unida de Maestros (*United Federation of Teachers*) y difieren dependiendo del grado escolar.
- La eficiencia con la que se programan los salones de clases (por ej., la frecuencia con la que se programan clases en un salón de clases particular).

El año 2018-2019 es el más reciente para el que se ha calculado la capacidad meta del edificio. Las tasas de utilización estimadas del NYCDOE para el año escolar 2020-2021 y en adelante se basan en esas cifras. Por lo tanto, las tasas de utilización estimadas para el año escolar 2020-2021 y en adelante ofrecen solo una aproximación de la utilización del edificio ya que un director, cada año, puede ajustar los elementos subyacentes de la capacidad ideal para acomodar mejor las necesidades de los estudiantes.

Por ejemplo, cambiar el uso de un salón destinado para la administración a un salón de clases a nivel de escuela secundaria aumentaría la capacidad ideal general del edificio ya que, para las escuelas secundarias, los salones destinados para la administración no se asignan como capacidad. Si la inscripción es constante, este cambio resultará en una menor tasa de utilización.

Del mismo modo, si un salón que se ha utilizado previamente como salón de clases de kínder se utiliza luego como salón de clases de quinto grado, la capacidad ideal del edificio aumentará, dado que la expectativa es que una clase de quinto grado tendrá más estudiantes que una de kínder. Esto se refleja en el hecho de que la meta del NYCDOE para la capacidad máxima de los salones de clases es mayor para las de quinto grado que para las de kínder. En este ejemplo, también, si suponemos que la inscripción es constante, la tasa de utilización disminuirá.

El Blue Book se encuentra disponible en este enlace: https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital_Plan/Utilization_Reports/Blue%20Book%202018-2019.pdf?sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=qljS5%2BZRM1H9ApMDhP8o933bmIyqFtGGcAt2yi8ClH4%3D.

Anexo B: Guía *Footprint*[xxv]

La guía Footprint establece el número básico de los salones que les deben asignar a las escuelas dependiendo de los niveles de grados que ofrece la escuela y el número de clases por grado que ofrece. Para las escuelas activas, la guía Footprint se aplica al número de clases y el tamaño de la clase que la escuela tenga programando. La confirmación de la misma se lleva a cabo por medio de una visita guiada del edificio realizada por un representante de la Oficina de Planificación de los Espacios y un representante de la escuela.

Para las escuelas primarias que imparten docencia a estudiantes de kínder a 5.º grado y para todos los programas de prekínder, la guía Footprint presupone que las clases son autónomas. Por lo tanto, la guía Footprint asigna un salón grande por cada sección de educación general o de coenseñanza integrada y un salón grande o mediano para acomodar a cada sección de clase especial que la escuela ofrece. Además de estos salones, las escuelas que imparten los grados K-5 reciben una asignación de salones especializados proporcional al número de estudiantes inscritos. Estos espacios se pueden usar a discreción del director para fines de impartir clases de arte o música.

Tratándose de los grados 6-12, la guía Footprint presupone que los estudiantes se trasladan de una clase a la siguiente y que los salones de clases deberían programarse al nivel máximo de eficiencia. La guía Footprint no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clases designado. Se pide a los directores que programen sus escuelas de manera eficiente para que los salones de clases puedan ser usados para múltiples propósitos a lo largo del día escolar.

La guía Footprint asigna el número de salones de clases básicos para servicios de apoyo estudiantiles, salones de recursos y espacio administrativo en función de los grados que ofrece la escuela y la inscripción estudiantil a plena capacidad.

XI. Endnotes

[i] La propuesta de trasladar provisionalmente una parte de la escuela P.S. 163 de X163 a X236 se puede encontrar en: https://www.schools.nyc.gov/about-us/leadership/panel-for-education-policy/2019-2020-pages/november-26-2019-school-utilization-proposals.

[ii] Todas las referencias a las tasas de utilización del edificio se realizan en función de los datos de capacidad ideal del *Blue Book* de 2018-2019 y del registro de 2020-2021 no auditado al viernes, 13 de noviembre de 2020. Esta metodología concuerda con el modo en que el DOE lleva adelante sus planificaciones y calcula la adjudicación de los espacios y el financiamiento de todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para las escuelas que comparten instalaciones, la Oficina de Planificación de los Espacios lleva a cabo un estudio detallado de la ubicación o un análisis del espacio del edificio para evaluar el espacio disponible en el edificio. El Blue Book se encuentra disponible en https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital_Plan/Utilization_Reports/Blue%20Book%202018-2019.pdf?sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=qljS5%2BZRM1H9ApMDhP8o933bmIyqFtGGcAt2yi8ClH4%3D

[iii] El Plan de Capital de cinco años para el año fiscal 2020-2024 se encuentra disponible en: https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital_Plan/Capital_plans/11012018_20_24_CapitalPlan.pdf?sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=UoDzgbPdHYLWX6MumIqH2i2ZkmoX9No%2BpGs6g%2FAZZoY%3D.

[iv] La capacidad prevista del edificio X496 a partir de 2024-2025 se basa en los estimados del SCA. Este número puede cambiar según el desarrollo del edificio.

[v] La inscripción prevista se basa en la inscripción para 2020-2021.

[vi] P.S. 163 puede comenzar a prestar servicios de 3-K para el año escolar 2024-2025, en función de la financiación y la demanda.

[vii] Todas las referencias a las tasas de utilización del edificio se realizan en función de los datos de capacidad ideal del *Blue Book* de 2018-2019 y del registro de 2020-2021 no auditado al viernes, 13 de noviembre de 2020. Esta metodología concuerda con el modo en que el DOE lleva adelante sus planificaciones y calcula la adjudicación de los espacios y el financiamiento de todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para las escuelas que comparten instalaciones, la Oficina de Planificación de los Espacios lleva a cabo un estudio detallado de la ubicación o un análisis del espacio del edificio para evaluar el espacio disponible en el edificio. El Blue Book se encuentra disponible en https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital_Plan/Utilization_Reports/Blue%20Book%202018-2019.pdf?sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=qljS5%2BZRM1H9ApMDhP8o933bmIyqFtGGcAt2yi8ClH4%3D

[viii] Registro de 2020-2021 no auditado al viernes, 13 de noviembre de 2020. La inscripción prevista se basa en la inscripción para 2020-2021.

[ix] Todas las referencias a las tasas de utilización de los edificios en 2020-2021 y en adelante para el edificio X236 se realizan en función de los datos de capacidad estimada por la SCA y las inscripciones previstas en el año escolar 2020-2021 para P.S. 163. Ya que X236 no está prestando servicios a estudiantes, el SCA no publica la capacidad ni la tasa de utilización del edificio.

[x] Datos aportados por la escuela el martes, 2 de febrero de 2021.

[xi] Los estudiantes que no fueron parte de ningún proceso de admisión o no se inscribieron en una escuela de la Ciudad de Nueva York al momento en que comenzaron las clases se pueden inscribir en las escuelas de la Ciudad de Nueva York durante todo el año. La mayoría de los estudiantes asisten a su escuela zonal para la escuela primaria e intermedia y pueden dirigirse directamente a esa escuela para inscribirse. Los estudiantes que necesiten una asignación escolar deben comunicarse con un Centro de Bienvenida a las Familias (*Family Welcome Center*, FWC) donde recibirán una asignación según sus intereses, domicilio y asientos disponibles. Puede encontrar más información sobre FWC en el siguiente enlace: https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/family-welcome-centers.

[xii] Los salones de clases grandes tienen un área de 500 pies cuadrados o más.

[xiii] Los salones de clases medianos tienen un área de 240 pies cuadrados o más, pero menos de 500 pies cuadrados.

[xiv] Los salones de clases pequeños tienen un área de menos de 240 pies cuadrados.

[xv] Según el Plan de Capital propuesto por la SCA para el año fiscal 2020-2024.

[xvi] Registro de 2020-2021 no auditado al viernes, 13 de noviembre de 2020. La inscripción prevista se basa en la inscripción para 2020-2021.

[xvii] Registro de 2020-2021 no auditado al viernes, 13 de noviembre de 2020. La inscripción prevista se basa en la inscripción para 2020-2021.

[xviii] Según los datos del Registro auditado de 2019-2020 al jueves, 31 de octubre de 2019, de acuerdo con el informe demográfico de la ciudad disponible para consulta en: https://infohub.nyced.org/reports-and-policies/citywide-information-and-data/information-and-data-overview.

[xix]La información sobre desempeño y las tasas de asistencia están en los informes de calidad escolar, disponibles en el enlace https://www.schools.nyc.gov/about-us/reports/school-quality. Debido a la COVID-19, los informes de calidad escolar para el año escolar 2019-2020 informan la asistencia desde septiembre de 2019 hasta febrero de 2020 únicamente.

[xx] Las tasas de dominio son el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de 3 o 4 sobre 4 en el examen de Inglés del Estado de Nueva York. Debido a la COVID-19, las pruebas estatales, incluidos los exámenes Regents y las pruebas de ELA y Matemáticas de los grados 3-8, no se administraron en la primavera de 2020, por lo tanto, no habrá tasas de dominio para 2019-2020.

[xxi] Las tasas de dominio son el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de 3 o 4 sobre 4 en el examen de Matemáticas del Estado de Nueva York. Debido a la COVID-19, las pruebas estatales, incluidos los exámenes Regents y las pruebas de ELA y Matemáticas de los grados 3-8, no se administraron en la primavera de 2020, por lo tanto, no habrá tasas de dominio para 2019-2020.

[xxii] Este estatus lo determina el SED de acuerdo a los términos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, ESSA) del Estado de Nueva York. Para obtener más información, visite el Recurso de rendición de cuentas del Estado (*State Accountability Resource Tool*, StART) en https://tools.nycenet.edu/start/. Debido a la pandemia de la COVID-19, los estados de rendición de cuentas estatales para el año escolar 2018-2019 se transfirieron para 2019-2020. Para obtener más información, consulte el memorando del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*New York State Education Department*, SED) emitido el 17 de abril de 2020 en: http://www.nysed.gov/essa/news/2019-20-accountability-implications-based-april-2020-usdoe-waivers-and-changes.

[xxiii] Se basa en la información del gasto promedio de traslado por alumno suministrado por la División de Gestión de Espacio del NYCDOE.

[xxiv] Las cifras de capacidad y utilización del edificio en esta EIS se basan en la metodología estándar para calcular dichas cifras y en todos los estudiantes que reciben servicios de forma presencial en un edificio escolar. Actualmente, en el año escolar 2020-2021, las escuelas están funcionando con programación modificada y uso del espacio para permitir el distanciamiento social como resultado de la COVID-19, y algunos estudiantes están en modalidad de aprendizaje semipresencial/presencial, y otros en modalidad de aprendizaje completamente a distancia. Como resultado, no todos los estudiantes inscritos actualmente están en la modalidad de aprendizaje presencial. Si el impacto de la COVID-19 requiere un distanciamiento social continuo más allá del año escolar actual, P.S. 163 seguirá recibiendo apoyo para modificar su programación y uso del espacio según los protocolos de salud y seguridad pertinentes y la participación de los estudiantes en el aprendizaje a distancia como corresponda.

[xxv] En el año escolar actual, la COVID-19 ha afectado la forma en que las escuelas organizan a los estudiantes en las clases, ya que deben respetar los requisitos de distanciamiento social y los estudiantes participan en la modalidad de aprendizaje semipresencial/presencial o en la modalidad de aprendizaje completamente a distancia.